

CARACTERIZAÇÃO QUANTITATIVA DAS INSTITUIÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATU SENSU* EM AEROMÉDICO NO BRASIL

Raylson Marcelo Fernandes de LIMA¹; Luan Keven da Silva FERNANDES²; Nelson Miguel Galindo NETO³; Francisco Reneclai de Sousa ARAÚJO⁴

RESUMO

O serviço aeromédico caracteriza-se como uma assistência especializada que exige conhecimento específico da equipe de intervenção, atuando em diversos tipos de ocorrências, desde resgates até transportes inter-hospitalares. A formação especializada dos profissionais atuantes acaba sendo essencial à garantia da qualidade da assistência. Desta forma torna-se relevante a caracterização das instituições que fornecem especialização em aeromédico no Brasil. O presente trabalho tem como objetivo caracterizar as instituições que oferecem pós-graduação *latu sensu* em aeromédico no Brasil. Esta pesquisa trata-se de um estudo de revisão de literatura do tipo quantitativo, a qual foi colhida informações de domínio público do site do Ministério da Educação (MEC), caracterizando as instituições que fornecem a especialização em aeromédico no Brasil. De acordo com os dados obtidos, foram encontradas seis instituições cadastradas que contemplam a especialização estudada. Destaca-se que todas as instituições apresentadas estão caracterizadas na área de saúde e bem estar e apresentam modalidade de ensino presencial. Das seis instituições, apenas uma fornece especialização no Nordeste, como polo nos estados de Pernambuco e Alagoas, as demais estão divididas no Distrito Federal com um polo, na região do Centro-Oeste com dois polos e região Sul com quatro polos de especialização. Conclui-se que o transporte aeromédico vem crescendo de forma acentuada, a qual exige conhecimento e habilidade específica, sendo assim, torna-se evidente a carência de instituições devidamente cadastradas para formação de profissionais especialistas em aeromédico no Brasil.

Palavras-chave: Medicina Aeroespacial, Resgate Aéreo, Especialização.

INTRODUÇÃO

O atendimento aeromédico caracteriza-se como serviço de resgate, transferências inter-hospitalar de pacientes críticos, atendimento a vítimas de acidentes, violência ou agravos clínicos que exijam maior agilidade de locomoção de equipe especializada, a qual equipes terrestres tenham maior dificuldade de acesso ou deslocamento. O serviço aeromédico ainda torna-se essencial em situações de calamidade e desastres como inundações, incêndios, naufrágio, incidência com

¹ Enfermeiro. Mestrando em Ciências da Saúde pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Especialista em Transporte Aeromédico pela UNIVIRTUAL. Docente do Instituto de Ensino Superior do Sul do Maranhão. raylsonmarcelo@gmail.com.

² Acadêmico. Graduando em Enfermagem pelo Instituto de Ensino Superior do Sul do Maranhão. kevenluan624@gmail.com.

³ Enfermeiro. Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Docente do Bacharelado em Enfermagem do Instituto Federal de Pernambuco – Campus de Pesqueira. nelsongalindont@hotmail.com.

⁴ Pedagogo. Especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz. Diretor do Emergência1 Treinamentos. emergencia.documentos@gmail.com.

múltiplas vítimas, dentre outras situações críticas que exijam assistência aérea (NASCIMENTO et al, 2018).

Os profissionais atuantes no serviço do transporte aeromédico, como exemplo médicos e enfermeiros, necessitam estarem devidamente capacitados para o atendimento às vítimas, a qual exigem cuidados intensivos e qualificados à garantia hemodinâmica estável durante toda assistência aeromédica, tendo prévio conhecimento de fisiologia de voo (LACERDA; ARAÚJO; NETA, 2017).

Para atuação em assistência especializada há a importância da qualificação profissional, a qual é um grande desafio enfrentado pelos profissionais em geral, e especificamente na área da saúde, pois sabe-se que tais competências especializadas são evidenciadas em conhecimento técnico científico, ético e político (OKAGAWA; BOHOMOL; CUNHA, 2013). Desta forma, visando à especialização aeromédica a qual exige conhecimentos técnicos singulares, torna-se relevante que os profissionais atuantes neste campo de trabalho, sejam devidamente capacitados por instituições de pós-graduação *latu sensu* reconhecidas.

Sendo assim, a caracterização das instituições que fornecem capacitação especializada em aeromédico torna-se essencial, visando descrever as ofertas disponíveis, localidade e demais informações pertinentes. Destarte, o objetivo deste trabalho é caracterizar as instituições que oferecem pós-graduação *latu sensu* em aeromédico no Brasil.

METODOLOGIA

Esta pesquisa trata-se de um estudo de revisão de literatura do tipo quantitativo, no qual foram colhidas informações de domínio público do site do Ministério da Educação (MEC), caracterizando as instituições que fornecem a especialização em aeromédico no Brasil.

Com base no objetivo do trabalho foram definidos como critério de inclusão: instituições ativas reconhecidas pelo MEC. Os critérios de exclusão foram: instituições de especialização a qual não obtiveram dados suficientes para a caracterização.

A coleta de dados ocorreu no mês de julho de 2021, tendo como fonte inicial informações de órgão governamental de educação, responsável pela fiscalização e validação dos cursos de pós-graduação *latu sensu* em aeromédico no Brasil.

Ao final das buscas, obtiveram-se como amostra final seis instituições devidamente cadastradas no sistema e-MEC. Com intuito de organizar as informações obtidas os dados foram tabulados no *software* Microsoft Excel 2007 e os resultados foram discutidos conforme a literatura referente à temática.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A caracterização das instituições que dispõe da especialização em aeromédico no Brasil foi realizada com base nas informações disponíveis no MEC, sendo apresentado no Quadro 1, a qual foram encontradas seis instituições cadastradas que contemplam a especialização estudada.

Quadro 1: Caracterização das instituições de pós-graduação *latu sensu* em aeromédico no Brasil.

| Instituição - IES | Sigla | UF de Oferta | Denominação | Carga Horária | Duração (meses) | Vagas |
|---|-----------|--------------|---|---------------|-----------------|-------|
| Universidade do Extremo Sul Catarinense | UNESC | SC | Atendimento e Transporte Aeromédico | 370 | 18 | 35 |
| Faculdade Integrada Cete | FIC | AL, PE | Especialização em Enfermagem no Transporte Aeromédico | 360 | 12 | 3000 |
| Faculdade Integrada Cete | FIC | GO | Especialização Multiprofissional no Transporte Aeromédico | 360 | 12 | 1000 |
| Pontifícia Universidade Católica de Goiás | PUC GOIÁS | GO | Transporte Aeromédico | 470 | 16 | 20 |
| Faculdade de Ciências, Educação, Saúde, Pesquisa e Gestão | FSF | DF, PR, SC | Transporte Aeromédico e Medicina Aeroespacial | 420 | 24 | 300 |
| Faculdade Inspirar | INSPIRAR | PR | Transporte e Resgate Aeromédico | 360 | 18 | 50 |

De acordo com informações obtidas, vale destacar que todas as instituições apresentadas estão caracterizadas na área de saúde e bem estar. Ao tratar-se de modalidade de ensino, as instituições de modo geral apresentam modalidade presencial.

Importante frisar que o ensino presencial atualmente deve acompanhar os avanços tecnológicos e o perfil dos alunos; o modo de ensino considerado

tradicional vem sendo substituído por novas ferramentas de ensino e diversas metodologias ativas, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e conectivo (LÁZARO; SATO; TEZANI, 2018). Desta forma, o modelo de ensino na especialização em aeromédico, tem perfil para que construa metodologias e didáticas baseadas em evidências, tendo como princípio o novo modelo de aprendizagem, tornando a construção do pensamento crítico científico mais eficaz.

Conforme o quadro apresentado, das seis instituições, apenas uma fornece especialização no Nordeste, como polo nos estados de Pernambuco e Alagoas, as demais estão divididas no Distrito Federal com um polo, na região do Centro-Oeste com dois polos e região Sul com quatro polos de especialização.

O serviço aeromédico deu início na região Norte, na cidade de Belém, no estado do Pará no ano de 1950, através da criação do Serviço de Busca e Salvamento (SAR). Trinta e três anos depois, o aeromédico começou a ser efetivado no Rio de Janeiro com o Grupo de Socorro de Emergência (GSE) e só no ano de 2005 chegou ao estado de Santa Catarina, localizada na região Sul do Brasil, em uma parceria entre o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e a Polícia Rodoviária Federal (SCHWEITZER et al, 2016).

Ainda destacam-se no quadro, quatro instituições a qual tem carga horária de 360 e/ou 370 horas e duas apresentam uma carga horária um pouco mais alta de 420 e/ou 470 horas.

Ao tratar-se da duração da especialização, há uma diversidade de tempo, caracterizando duas instituições com duração de curso em 12 meses, duas com duração de 18 meses, uma com duração de 16 meses e uma com duração de 24 meses. Porém as disposições de vagas ofertadas podem variar de 20 vagas até 3.000 vagas, a depender da instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o transporte aeromédico vem crescendo de forma acentuada, a qual exige conhecimento e habilidade específica, sendo assim, torna-se evidente a carência de instituições devidamente cadastradas para formação de profissionais especialistas em aeromédico no Brasil.

REFERÊNCIAS

LACERDA, L. S; ARAÚJO, E. R. M; NETA, F. L. A. Transporte aeromédico no estado do Piauí: perfil das ocorrências. **Revista Prevenção de Infecção e Saúde**. 2017; 3(2): 20-26.

NASCIMENTO, K. C; FERNANDES, C. F; GIRONDI, J. B. R; SEBOLD, L. F; HAMMERSHMIDT, MOREIRA, A. R. Idosos atendidos em um serviço aeromédico. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**. 2018; 21(1): 82-90. Janeiro – Fevereiro. 2018.

OKAGAWA, F. S; BOHOMOL, E; CUNHA, I. C. K. O. Competências desenvolvidas em um curso de especialização em gestão em enfermagem à distância. **ACTA Paulista de Enfermagem**. 2013; 26(3): 238-44.

SCHWEITZER, G; NASCIMENTO, E. R. P; NASCIMENTO, K. C; MOREIRA, A. R; AMANTE, L. N; Malfussi, L. B. H. Emergency interventions for air medical services trauma victims. **Revista Brasileira de Enfermagem**. 2017; 70(1): 48-54.